



I.P.S.S.E.O.A. "UMBERTO DI PASCA"
Prot. 0003872 del 18/06/2019
17 (Uscita)



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**
“Umberto Di Pasca” con Convitto Annesso
POTENZA

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel. 0971 45156 – Fax 45157 - C.F. 80004670768
www.alberghieropz.edu.it - e-mail: pzrh010005@istruzione.it - PEC: pzrh010005@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: Istituto PZRH010005 – Corso serale PZRH01050E – Convitto PZVC0300R
Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFJ6ZH

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di esperti da incaricare nei percorsi formativi dedicati ai docenti in servizio nell'anno scolastico 2018/2019, da svolgere presso la Scuola Polo Formazione e presso le scuole punti di erogazione dell'Ambito territoriale n. 2.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, di “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che all’art. 1, comma 124, stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”;

VISTA la nota MIUR n. 35 del 07/01/2016, avente per oggetto “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante “Codice dei contratti”, come integrato e corretto dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, avente per oggetto “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016, di adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 ad esso allegato, per costituirne parte integrante;

VISTA la nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016, avente per oggetto “Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016”;

VISTA la nota dell’USR per la Basilicata n. 638 del 21/02/2017, di individuazione dell’IPSSEOA “U. Di Pasca” di Potenza quale Scuola Polo per la formazione del personale scolastico per il triennio 2016/2019;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, inerente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il “Regolamento d’Istituto dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi”, adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 04/04/2019;

VISTA la nota MIUR 50912 del 19/11/2018, avente per oggetto “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti ... a. s. 2018/2019”;

CONSIDERATO che il “Piano di formazione Ambito 2 – A.S. 2018/2019” esprime un fabbisogno formativo per 2.268 docenti in servizio;

TENUTO CONTO che il MIUR, con nota n. 3932 del 06/02/2019, ha assegnato alla scrivente Scuola Polo la somma di €. 111.924,00 per la formazione dei richiamati 2.268 docenti in servizio nel corrente a.s. 2018/2019;

CONSIDERATO che, per realizzare la suddetta formazione, occorre individuare personale esperto, cui conferire contratti di prestazione d’opera intellettuale occasionale;

VISTA la propria determina prot. n. 3869/17(U) del 18/06/2019, di avvio della procedura per il reclutamento dei suddetti esperti;

EMANA

Avviso pubblico per il reclutamento di esperti da incaricare nei percorsi formativi dedicati ai docenti in servizio nell'anno scolastico 2018/2019, da svolgere presso la Scuola Polo Formazione e presso le scuole punti di erogazione dell'Ambito territoriale n. 2.

La Scuola Polo Formazione IPSSEOA "U. Di Pasca" di POTENZA coordinerà e organizzerà presso la propria sede e presso le Scuole punti di erogazione dell'Ambito territoriale n. 2 i seguenti n. 78 percorsi formativi destinati a n. 2.268 docenti in servizio:

Priorità di formazione	Azione formativa	Docenti destinatari	N. percorsi formativi	Totale corsisti	Scuola punto di erogazione
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Docenti ogni ordine e grado	1	29	LC "Q. O. Flacco" POTENZA
	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Docenti ogni ordine e grado	1	30	LC "Q. O. Flacco" POTENZA
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	Docenti ogni ordine e grado	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA
	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	Docenti ogni ordine e grado	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado	1	30	IC "G. Leopardi" POTENZA
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado	1	30	Liceo "Rosa- Gianturco" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC "D. Savio" POTENZA

	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	1	26	IC "D. Savio" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	1	27	L AMC "W. Gropius" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	1	28	IC "M. Carlucci" BARAGIANO
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	1	29	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria	1	29	IC "G. Leopardi" POTENZA
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria	1	29	IC "M. Carlucci" BARAGIANO
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria	1	30	IC "F. Giannone" OPPIDO L. – TOLVE
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	29	IC "G. Leopardi" POTENZA

3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA
3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA
3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC PICERNO
3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA
3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA
3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC "D. Savio" POTENZA
3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC "D. Savio" POTENZA
3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	26	IPSSEOA "U. Di Pasca" POTENZA
3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA
3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA
3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	25	LS "P.P. Pasolini" POTENZA - Plesso di MURO LUCANO

	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di I e II grado	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA
4.4 Competenze di lingua straniera	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	Docenti lingua straniera di ogni ordine e grado	1	28	IC "Don L. Milani" POTENZA
	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	Docenti lingua straniera di ogni ordine e grado	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA
	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	Docenti lingua straniera di ogni ordine e grado	1	26	IC "L. La Vista" POTENZA
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti scuola dell'infanzia livello A0 > B1	1	25	IC "A. Busciolano" POTENZA
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti scuola dell'infanzia livello A0 > B1	1	24	IC "A. Busciolano" POTENZA
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	Docenti scuola primaria livello B1 > B2	1	22	IC "Don L. Milani" POTENZA
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	Docenti scuola primaria livello B1 > B2	1	25	L AMC "W. Gropius" POTENZA
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1 > B2	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1 > B2	1	28	LS "P. P. Pasolini" POTENZA
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1 > B2	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA
4.5 Inclusione e disabilità	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado	1	37	IC "J. Stella" MURO LUCANO
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado	1	28	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado	1	40	IIS "Da Vinci - Nitti" POTENZAQ

	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare	Docenti di ogni ordine e grado	1	25	IPSSCOA "U. Di Pasca" POTENZA
	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare	Docenti di ogni ordine e grado	1	27	IC "G. Leopardi" POTENZA
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	28	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	LC "Q. O. Flacco" POTENZA
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA
	4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	Docenti di ogni ordine e grado	1	28
7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva		Docenti di ogni ordine e grado	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA

	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	Docenti di ogni ordine e grado	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA
4.8 Scuola e lavoro	8.3 Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale	DS, docenti tutor e figure di coordinamento	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA
4.9 Valutazione e miglioramento	9.2 Rapporto di autovalutazione e miglioramento	Membri dei nuclei di valutazione	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti scuola dell'infanzia	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti scuola dell'infanzia	1	28	IC "G. Leopardi" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	1	27	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	1	27	LC "Q. O. Flacco" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA
5.0 Altre priorità	10.1 Primo soccorso e antincendio	Docenti scuola secondaria di II grado	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA
	10.2 Strategie di lavoro per team di docenti	Docenti scuola secondaria di II grado	1	30	IPSEOA "U. Di Pasca" POTENZA
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	Docenti scuola secondaria di II grado	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	Docenti scuola secondaria di II grado	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA
	10.4 Integrazione fra stage e curricolo percorsi alternanza scuola lavoro	Docenti scuola secondaria di II grado	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA
	10.4 Integrazione fra stage e curricolo percorsi alternanza scuola lavoro	Docenti scuola secondaria di II grado	1	18	IPSEOA "U. Di Pasca" POTENZA
	10.5 Metodologie didattiche innovative per le discipline musicali	Docenti scuola secondaria I e II grado	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA
	10.5 Metodologie didattiche innovative per le discipline musicali	Docenti scuola secondaria I e II grado	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA

Art. 1 Aspiranti esperti

Possono presentare domanda ed essere sottoposti a valutazione comparativa:

- Dirigenti Scolastici in servizio;
- Dirigenti Scolastici in quiescenza da non oltre tre anni;

- Docenti a tempo indeterminato;
- Docenti a tempo determinato;
- Esperti esterni al sistema scolastico;
- Esperti candidati da Enti di formazione e Associazioni professionali accreditati e qualificati presso le Amministrazioni centrali e periferiche del MIUR.

Art. 2

Modalità di presentazione delle domande

Il singolo aspirante, utilizzando esclusivamente il *format* di domanda allegato al presente avviso con il n. 1, **indicherà una sola azione formativa, pena l'esclusione.**

Gli Enti di formazione e le Associazioni professionali, utilizzando il *format* di domanda allegato al presente avviso con il n. 2, cui accluderanno le dichiarazioni di disponibilità rese dai singoli aspiranti esperti conformemente al *format* di domanda Allegato 1, **indicheranno una o più azioni formative.**

Non saranno ammesse a valutazione comparativa le domande dei singoli aspiranti, degli Enti di formazione e delle Associazioni professionali qualora:

- dalle dichiarazioni non si evinca il possesso della laurea;
- le domande siano state redatte utilizzando un *format* differente da quelli allegati.

Gli Enti e le Associazioni, a conclusione della valutazione di cui al successivo art. 4, non potranno sostituire gli esperti positivamente valutati.

Art. 3

Termini di presentazione delle domande

Il singolo aspirante, gli Enti e le Associazioni, unitamente alla domanda (in formato Pdf), trasmettono fotocopia di un valido documento d'identità e un sintetico *curriculum vitae* in formato europeo comprovante il possesso dei titoli di studio, culturali e professionali, nonché le competenze certificate e le esperienze maturate attinenti l'avviso.

La domanda e i relativi allegati devono essere trasmessi **entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 6 luglio 2019 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata pzrh010005@pec.istruzione.it, pena l'esclusione.**

La documentazione deve avere a oggetto la seguente dicitura: **Candidatura Piano regionale Formazione docenti a.s. 2018/2019 – Nome e cognome aspirante esperto, oppure Denominazione Ente/Associazione.**

Art. 4

Valutazione comparativa degli aspiranti

La competente Commissione, istituita e coordinata dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione, è costituita, oltre che dal medesimo Dirigente Scolastico, da due docenti e dal DSGA, con funzioni di segretario, della stessa Scuola Polo Formazione.

La Commissione, una volta effettuata la valutazione comparativa sulla base dei criteri e dei punteggi riportati nella scheda allegata al presente avviso con il n. 3, redige le liste di priorità per ciascuna azione formativa.

A conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli, se due o più aspiranti ottengono pari punteggio, è preferito l'aspirante più giovane di età, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della legge 15/05/1997, n. 127, come modificato dall'art. 2, comma 9, della legge 16/06/1998, n. 191.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione pubblica sul sito istituzionale del proprio Istituto, www.alberghieropz.edu.it, le predette liste di priorità provvisorie **entro venerdì 12 luglio 2019.**

Eventuale reclamo scritto è ammesso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione delle precitate liste di priorità.

In data **19 luglio 2019**, le succitate liste di priorità sono rese definitive e pubblicate sul sito istituzionale della Scuola Polo Formazione, www.alberghieropz.edu.it.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché soddisfatti i criteri di valutazione stabiliti dal presente avviso.

Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione dell'incarico a suo insindacabile e motivato giudizio.

Nel caso in cui per una o più azioni formative non sia pervenuta alcuna domanda di partecipazione, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione, nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di

gestione di cui all'art.11 del D. I. n. 129/2018, in relazione alle specifiche esigenze formative, didattiche e organizzative, affida l'incarico di docenza ad esperti di chiara fama, previa opportuna motivazione e valutazione dei curricula, ai sensi dell'art. 125 del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i.

Art. 5 **Perfezionamento dell'incarico**

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione effettua le convocazioni nel rispetto delle liste di priorità e perfeziona l'incarico secondo l'impegno orario che segue:

- esperti di tutte le azioni formative, con esclusione di quelle riferite all'azione 5.1 – Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione: n. 10 ore di docenza e n. 4 ore per la produzione dei materiali;
- per i soli esperti dell'azione formativa 5.1 – Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione: n. 16 ore di docenza.

Art. 6 **Trattamento economico e clausole del contratto**

Il compenso orario lordo onnicomprensivo è previsto nella misura di €. 41,32 per l'attività di docenza e di €. 23,22 per la produzione dei materiali.

Non sono previsti rimborsi per spese di viaggio e di vitto.

Esso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR e, comunque, non prima del completamento delle attività.

La stipula del contratto di esperto ai dipendenti del MIUR o di altra amministrazione pubblica è subordinata al rilascio di apposita autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

L'azione formativa che registra un numero di iscritti inferiore a 10 non sarà attivata.

Gli incaricati rinunciano alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dalla Scuola Polo Formazione.

Gli stessi incaricati autorizzano la medesima Scuola al trattamento dei dati personali.

Ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016, i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale sono stati resi.

Art. 7 **Pubblicazione**

Il presente avviso viene pubblicato sui siti web della Scuola Polo Formazione e della Scuola Capofila della Rete di Ambito.

Lo stesso avviso è trasmesso all'USR per la Basilicata per la pubblicazione sul sito istituzionale.

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Angelo Mazzatura)
Scuola Polo Formazione Ambito
Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D.L.vo 82/2005 e s.m.i.)

Allegato 1

Egr. Sig.
DIRIGENTE SCOLASTICO
 I.P.S.S.E.O.A. “U. Di Pasca”
 Via Anzio, 4
 85100 POTENZA

..l sottoscritt.. _____, nat.. a _____ (___), residente a _____ (___) in via.. _____ n. ____, codice fiscale _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile n. _____, indirizzo di posta elettronica _____, nel manifestare l’interesse a partecipare all’avviso pubblico prot. n. ____ del __/__/2019, si **dichiara** disponibile ad ottenere l’incarico di esperto per la seguente azione formativa:

Priorità di formazione	Azione formativa	N. percorsi formativi	Totale corsisti	Scuola punto di erogazione	Esprimere con una X la preferenza
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	1	29	LC “Q. O. Flacco” POTENZA	
	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	1	30	LC “Q. O. Flacco” POTENZA	
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricula per competenze	1	30	IC “A. Busciolano” POTENZA	
	2.1 Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricula per competenze	1	30	LS “G. Galilei” POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IC “Don L. Milani” POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IC “G. Leopardi” POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	LS “P. P. Pasolini” POTENZA	

	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	Liceo "Rosa- Gianturco" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	30	IC "D. Savio" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	26	IC "D. Savio" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	27	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	28	IC "M. Carlucci" BARAGIANO	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	29	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA	

	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	29	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	29	IC "M. Carlucci" BARAGIANO	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	29	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC PICERNO	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi	1	30	IC "D. Savio" POTENZA	

	caratterizzanti				
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IC "D. Savio" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	26	IPSSEOA "U. Di Pasca" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	25	LS "P.P. Pasolini" POTENZA - Plesso di MURO LUCANO	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
4.4 Competenze di lingua straniera	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	1	28	IC "Don L. Milani" POTENZA	
	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	1	26	IC "L. La Vista" POTENZA	
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	25	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il	1	24	IC "A. Busciolano" POTENZA	

	raggiungimento del livello B1				
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	22	IC "Don L. Milani" POTENZA	
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	25	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	28	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA	
4.5 Inclusione e disabilità	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	37	IC "J. Stella" MURO LUCANO	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	28	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	40	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare	1	25	IPSSEOA "U. Di Pasca" POTENZA	
	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare	1	27	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA	

	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	28	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	LC "Q. O. Flacco" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA	
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	1	28	IC PIETRAGALLA	
	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
4.8 Scuola e lavoro	8.3 Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
4.9 Valutazione e miglioramento	9.2 Rapporto di autovalutazione e miglioramento	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	28	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle	1	27	LC "Q. O. Flacco" POTENZA	

	competenze				
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA	
5.0 Altre priorità	10.1 Primo soccorso e antincendio	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	10.2 Strategie di lavoro per team di docenti	1	30	IPSSEOA "U. Di Pasca" POTENZA	
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	18	IPPSEOA "U. Di Pasca" POTENZA	
	10.5 Metodologie didattiche innovative per le discipline musicali	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
	10.5 Metodologie didattiche innovative per le discipline musicali	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA	

(Indicare con una X la preferenza per una sola azione formativa)

A tal fine, dichiara di:

<input type="checkbox"/>	godere dei diritti politici
<input type="checkbox"/>	non avere condanne penali o procedimenti penali in corso
<input type="checkbox"/>	autorizzare l'istituzione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003
<input type="checkbox"/>	essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate agli art. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000
<input type="checkbox"/>	voler assumere l'incarico di esperto per la docenza di una sola azione formativa nei termini e secondo le condizioni previste dall'avviso pubblico
<input type="checkbox"/>	accettare i calendari, gli orari e tutto quanto stabilito dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione

(segnare con una X)

Dichiara, altresì, ai fini della valutazione comparativa, di essere in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI

<input type="checkbox"/>	Laurea in, conseguita con voto
<input type="checkbox"/>	Seconda laurea in, conseguita con voto
<input type="checkbox"/>	Dottorato di ricerca
<input type="checkbox"/>	Master di I livello attinente la tematica dell'avviso (denominazione)
<input type="checkbox"/>	Master universitario di II livello attinente la tematica dell'avviso (denominazione)
<input type="checkbox"/>	Altri titoli rilasciati da Enti di ricerca o Enti di formazione accreditati

(segnare con una X e completare in corrispondenza della riga)

TITOLI PROFESSIONALI

<input type="checkbox"/>	Dirigente Scolastico in servizio
<input type="checkbox"/>	Dirigente Scolastico in quiescenza da n. anni
<input type="checkbox"/>	Docente a tempo indeterminato da n. anni
<input type="checkbox"/>	Docente in quiescenza da n. anni

	Docente a tempo determinato
--	-----------------------------

(segnare con una X e completare in corrispondenza della riga)

ESPERIENZE MATURATE

	Docente in corsi di formazione destinati al personale scolastico (indicare moduli e durata in ore)
	Docenza in corsi universitari per la formazione dei docenti (indicare moduli e durata in ore)
	Tutoraggio in corsi universitari di formazione dei docenti (indicare moduli e durata in ore)
	Esperto/Conduttore di laboratorio (documentare esperienza)
	Docente in piani di formazione regionali e nazionali su tematiche attinenti l'avviso

(segnare con una X e completare in corrispondenza della riga)

PUBBLICAZIONI

	Pubblicazioni, solo se attinenti all'avviso (indicare)
--	--

(segnare con una X e completare in corrispondenza della riga)

Allega:

- Fotocopia di un valido documento d'identità;
- *Curriculum vitae* in formato europeo.

_____, li __/__/2019

Firma

Allegato 2

Egr. Sig.
DIRIGENTE SCOLASTICO
 I.P.S.S.E.O.A. “U. Di Pasca”
 Via Anzio, 4
 85100 POTENZA

..l. sottoscritt.. _____, nat. a _____ (___) il __/__/____, residente a _____ (___),
 C.F./P.I., telefono fisso n. _____, telefono mobile n. _____, indirizzo di posta elettronica
 _____, in qualità di legale rappresentante dell’Ente/Associazione _____, accreditat.. presso
 l’Amministrazione Centrale e Periferica del MIUR con atto n. _____ del __/__/____,

Manifesta

l’interesse a partecipare all’avviso pubblico n. del __/__/2019, per le seguenti azioni formative e, per ciascuna di esse, allega alla presente le singole dichiarazioni di disponibilità rese dagli aspiranti esperti conformemente al *format* di domanda Allegato 1, impegnandosi, sin d’ora, ad affidare a ogni esperto positivamente individuato solamente l’azione formativa indicata:

Priorità di formazione	Azione formativa	N. percorsi formativi	Totale corsisti	Scuola punto di erogazione	Esprimere con una X le preferenze
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	1	29	LC “Q. O. Flacco” POTENZA	
	1.2 Arricchimento, differenziazione individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	1	30	LC “Q. O. Flacco” POTENZA	
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricula per competenze	1	30	IC “A. Busciolano” POTENZA	
	2.1 Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricula per competenze	1	30	LS “G. Galilei” POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IC “Don L. Milani” POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IC “G. Leopardi” POTENZA	

	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	IPSASR "G. Fortunato" POTENZA	
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	1	30	Liceo "Rosa- Gianturco" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	30	IC "D. Savio" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	26	IC "D. Savio" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	27	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	28	IC "M. Carlucci" BARAGIANO	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	29	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (Italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	

4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	29	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	29	IC "M. Carlucci" BARAGIANO	
	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	29	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IC PICERNO	
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA		

	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IC "D. Savio" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IC "D. Savio" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	26	IPSSEOA "U. Di Pasca" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	25	LS "P.P. Pasolini" POTENZA - Plesso di MURO LUCANO	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	1	30	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
4.4 Competenze di lingua straniera	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	1	28	IC "Don L. Milani" POTENZA	
	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	1	30	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologia	1	26	IC "L. La Vista" POTENZA	

	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	25	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	1	24	IC "A. Busciolano" POTENZA	
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	22	IC "Don L. Milani" POTENZA	
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	1	25	L AMC "W. Gropius" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	30	IC "L. La Vista" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	28	LS "P. P. Pasolini" POTENZA	
	4.6 Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLIL	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA	
4.5 Inclusione e disabilità	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	37	IC "J. Stella" MURO LUCANO	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	28	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	40	IIS "Da Vinci - Nitti" POTENZA	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	30	IIS "Da Vinci - Nitti" POTENZA	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	30	IIS "Da Vinci - Nitti" POTENZA	
	5.1 Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione	1	30	IIS "Da Vinci - Nitti" POTENZA	
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare	1	25	IPSSEOA "U. Di Pasca" POTENZA	

	6.2 Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare	1	27	IC "G. Leopardi" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	IC "Don L. Milani" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	28	IC "F. Giannone" OPPIDO L. - TOLVE	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	IIS "Einstein – De Lorenzo" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	IIS "Da Vinci – Nitti" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	LC "Q. O. Flacco" POTENZA	
	6.3 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo	1	30	LS "G. Galilei" POTENZA	
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	1	28	IC PIETRAGALLA	
	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
	7.5 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
4.8 Scuola e lavoro	8.3 Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale	1	30	LICEO "Rosa – Gianturco" POTENZA	
4.9 Valutazione e miglioramento	9.2 Rapporto di autovalutazione e miglioramento	1	30	IPSIA "G. Giorgi" POTENZA	
	9.4	1	30	IC	

	La valutazione e la certificazione delle competenze			“L. La Vista” POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	28	IC “G. Leopardi” POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	IIS “Einstein – De Lorenzo” POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	27	LC “Q. O. Flacco” POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	30	IIS “Da Vinci – Nitti” POTENZA	
	9.4 La valutazione e la certificazione delle competenze	1	30	LS “G. Galilei” POTENZA	
5.0 Altre priorità	10.1 Primo soccorso e antincendio	1	30	IPSASR “G. Fortunato” POTENZA	
	10.2 Strategie di lavoro per team di docenti	1	30	IPSSEOA “U. Di Pasca” POTENZA	
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	30	IPSASR “G. Fortunato” POTENZA	
	10.3 Innovazione didattica e rapporto con PNSD	1	30	IPSASR “G. Fortunato” POTENZA	
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	30	IIS “Einstein – De Lorenzo” POTENZA	
	10.4 Integrazione fra stage e curriculum percorsi alternanza scuola lavoro	1	18	IPPSEOA “U. Di Pasca” POTENZA	
	10.5 Metodologie didattiche innovative per le discipline musicali	1	30	L AMC “W. Gropius” POTENZA	
	10.5 Metodologie didattiche innovative per le discipline musicali	1	30	L AMC “W. Gropius” POTENZA	

Allega: decreto di accreditamento.

_____, lì __/__/2019

Timbro e firma



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**
“Umberto Di Pasca” con Convitto Annesso
P O T E N Z A

Allegato 3

A.S. 2018/2019
Formazione dei docenti in servizio

Scheda per la valutazione comparativa
degli aspiranti esperti

Punteggio max 53	Punti
Titoli di studio e culturali	Max 17
Prima laurea	2
Seconda laurea	2
Dottorato di ricerca	4
Master I livello attinente la tematica dell'avviso (1 punto per ciascun master)	Max 3
Master universitario di II livello attinente la tematica dell'avviso (2 punti per ciascun master)	Max 4
Altri titoli rilasciati da Enti di ricerca o Enti di formazione accreditati (1 punto per ciascuna certificazione)	Max 2
Titoli professionali	Max 4
Dirigente Scolastico in servizio	4
Dirigente Scolastico in quiescenza da non oltre tre anni	3
Docente a tempo indeterminato da > 5 anni	3
Docente a tempo indeterminato fino a 5 anni	2
Docente in quiescenza da non oltre 3 anni	1
Esperienze maturate	Max 29
Docenza in corsi di formazione destinati al personale scolastico (1 punto per ciascun modulo da minimo 10 ore)	Max 5
Docenza in corsi universitari per la formazione dei docenti (3 punti per ciascun modulo da minimo 40 ore)	Max 12
Tutoraggio in corsi universitari di formazione dei docenti (1 punto per ogni modulo da minimo 20 ore)	Max 3
Esperto/Conduttore di laboratorio (1 punto per ciascuna esperienza documentata)	Max 4
Docente in piani di formazione regionali e nazionali su tematiche attinenti all'avviso (1 punto per ogni incarico)	Max 5
Pubblicazioni	Max 3
Pubblicazioni attinenti (punti 1 per ciascuna pubblicazione)	Max 3